

Minitest til læringsrefleksion:

Camilla Fogh Larsen benytter minitest i Byggemodning på 1. semester

” Jeg starter hver undervisningslektion med en minitest af forrige lektions pensum. Testen udleveres på papir og de studerende besvarer individuelt med blyant og uden hjælpemidler. Jeg giver skriftlig feedback på hver deres besvarelsesark, som de modtager i næste undervisningslektion. Vedhæftet er et par eksempler med og uden studerendes svar og mine kommentarer.”

Se eksempler på test på efterfølgende sider heraf en med Camillas kommentarer.

TEST UDSTYKNINGSPLAN

Navn		Gruppe		Dato	
------	--	--------	--	------	--

Individuel test, hvor den studerende uden hjælpemidler besvarer testen skriftligt på udleverede ark. Testen er delt op i 3 og varer 15 min. Testen kommenteres af fagvejleder.

Første del består af multiple choice spørgsmål, hvor den studerende læser spørgsmålet og identificere den korrekte svar-mulighed, som der sættes kryds ud for.

Anden del består af at kombinere ord og billeder, hvor den studerende skal tegne en streg mellem ordet og det rigtige billede.

Den tredje del består ligeledes af en fritekst, hvor den studerende med egne ord skal forklare og formulere svaret på spørgsmålet.

DEL 1 – MULTIPLE CHOICE

1. Hvilket referencesystem er det digitale materiale til projektet udleveret i?

- Det er system 34j og kan anvendes til tegningsmaterialet, der skal bygges efter i marken.
- Det er system UTM32 og kan anvendes til tegningsmaterialet, der skal bygges efter i marken.
- Det er system UTM32 og kan anvendes til tegningsmaterialet, der skal anvendes som skitseprojektering.
- Det er system WGS89 og kan anvendes til tegningsmaterialet, der skal anvendes som skitseprojektering.

2. Hvad er stopsigt?

- Stopsigt svarer til standselængden, som består af reaktionslængden adderet med bremselængden, og betyder et køretøj skal bringes til standsning, inden det rammer en genstand.
- Stopsigt svarer til den dobbelte standselængde, som består af reaktionslængden adderet med bremselængden, og betyder et køretøj skal bringes til standsning, inden det rammer et modkørende køretøj.
- Stopsigt svarer til den sigtlængde, der er nødvendig for at et køretøj kan passere et andet køretøj med en hastighedsforskel på 20 km/t uden det rammer et modkørende køretøj.
- Stopsigt svarer til den sigtlængde, der er nødvendig for at et køretøj kan passere et holdende køretøj uden at ramme et modkørende køretøj.

DEL 2 – KOMBINER

3. Forbind med en streg korrekt betegnelse og kort.

Bebyggelsesplan

Matrikelkort

Topografisk kort

Ortofoto

Temakort

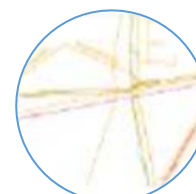
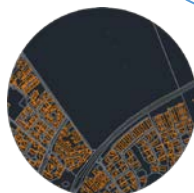
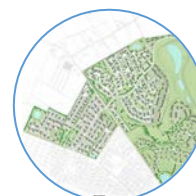
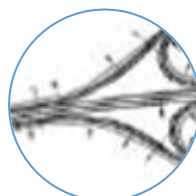
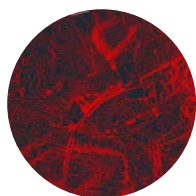
Udstykningsplan

Teknisk kort

Fagmodel – Vej

Fagmodel - Ledninger

Skråfoto



0	1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEL 3 – FRITEKST & DESIGN

4. Tegn en skitse, der viser en linjeføring og marker de enkelte geometriske elementer. Beskriv med egne ord, hvilke kriterier der skal tages hensyn til, når en sådan linjeføring skal designes.

0	1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Minitests. → husk gruppenr. så lettere at dele retur.

VEJREGLER

Navn	11	Maved	Dato	19-09-20	Gr. nr.
------	----	-------	------	----------	---------

Individuel test, hvor den studerende uden hjælpemidler besvarer testen skriftligt på udleverede ark.

Testen er delt op i 3. Testen kommenteres af fagvejleder.

Første del består af multiple choice spørgsmål, hvor den studerende læser spørgsmålet og identificere den korrekte svar-mulighed, som der sættes kryds ud for.

Anden del består af en fritekst, hvor den studerende med egne ord skal forklare og formulere svaret på spørgsmålet.

Den tredje del består ligeledes af en fritekst, hvor den studerende med egne ord skal forklare og formulere svaret på spørgsmålet.

DEL 1 – MULTIPLE CHOICE

1. I 1939 nedsatte Ministeriet for Offentlige Arbejder et vejregeludvalg. Betænkningen med et samlet sæt vejregler kom i 1943. Hvad er vejregler?

- Lovkrav til bygning af nye veje samt udvidelse og ombygning af bestående veje.
- Almene normer og retningslinjer til bygning af nye veje samt udvidelse og ombygning af bestående veje.
- Let forståelige færdselsregler til ingeniører i forbindelse med projektering af nye veje samt udvidelse og ombygning af bestående veje.

2. Faget byggemodning tager udgangspunkt i håndbøgerne omkring Vejregler i byer. På hvilken hjemmeside kan vejreglerne findes?

- www.vd.dk
- www.vejreglerne.lovportaler.dk
- www.vejregler.dk
- www.vejdirektoratet.dk

3. Hvilke 3 produkter udarbejder vejregelgrupperne?

- Anlæg og planlægning, drift samt udbudsforskrifter
- Anlæg og planlægning, lovgivning samt udbudsforskrifter
- Anlæg og planlægning, lovgivning samt drift
- Anlæg og planlægning, lovgivning samt tegningsstandarder

DEL 2 – FRITEKST

4. Hvilke personer, organisationer, virksomheder og foreninger er med til at udarbejde Vejreglerne – og hvorfor?

- Kommunen - de har et tæt forhold til borgerne ✓
- vejdirektoratet - staten ✓
- rådgivende ingeniør ✓
- foreninger med politiske mål ← Hvem p. eks?

Sarner lidt
årsagen til at de
deltager

0	1	2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEL 3 – FRITEKST

5. Opsummer hvad håndbøgerne omhandler og hvad indholdet skal bruges til i jeres projekt. Beskriv dine overvejelser omkring hvad fordelene og ulemperne er ved Vejreglerne.

- Håndbøgerne giver dig en indsigt i hvilke muligheder og begrænsninger der for at bygge vej i Dlc. ✓
- Håndbøgerne er baseret på vejregler
- fordele ved vejregler er, at det gør det nemmere at være trafikant i Danmark ✓

0	1	2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det er faktisk ikke lovaimna. undersøg hvad det så er.